

«Согласовано»
Педагогический совет
КОУ «Кадетская школа-интернат»
Протокол № 01
от « 01 » апреля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании казенного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования КОУ «Кадетская школа-интернат».

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства кадетской школы-интерната, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива школы.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении КОУ «Кадетская школа-интернат» соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе учреждения.

1.2. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и

оценивания (самооценивания);

- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех его участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным образовательным программам общего и среднего общего образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию КОУ «Кадетская школа-интернат»
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании КОУ «Кадетская школа-интернат»;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета.

Директор КОУ «Кадетская школа-интернат» издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества

образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :

- Директор
- Заместители директора
- Руководители структурных подразделений
- Председатель ПК

3. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании КОУ «Кадетская школа-интернат»:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления КОУ «Кадетская школа-интернат»
3. Структура подготовки обучающихся КОУ «Кадетская школа-интернат»
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Заключение и общие выводы

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ образовательных программ КОУ «Кадетская школа-интернат» в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Результаты самообследования КОУ «Кадетская школа-интернат» оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором КОУ «Кадетская школа-интернат» и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте КОУ «Кадетская школа-интернат».