

Казенное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОУ «Кадетская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ А.В. Жуков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2017-2018 учебный год**

**Цели:** повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи:**

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

**Направления деятельности:**

- ✓ Психологическое просвещение.
- ✓ Психологическая профилактика.
- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Психологическая коррекция.
- ✓ Психологическое консультирование.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.
- ✓ Аналитическая деятельность.

№ п/п	Формы работы	Категория участников	Сроки	Ответственный
<b>1. Психологическое просвещение</b>				
1.1.	Выступление на заседаниях педагогического совета - Результаты диагностики адаптации обучающиеся 7 классов	Педагоги, воспитатели	Октябрь	педагог-психолог
	- Особенности познавательной сферы 9 классов		Январь	
1.2.	Психолого-педагогические семинары: - В гармонии с собой	Педагоги, воспитатели	Октябрь	педагог-психолог
	- Психологическая безопасность - как основа эффективности личности		Декабрь	
	- Повышение стрессоустойчивости (профилактика эмоционального выгорания)		Февраль	
	- Я + ТЫ = МЫ		Март	
1.3.	Групповая консультация для родителей «Как помочь детям справиться со стрессом во время экзаменов»	Родители учащихся 9, 11 классов	Март, апрель	педагог-психолог
1.4.	Выступления на родительских собраниях по темам: - Формирование жизнеутверждающих факторов у детей и подростков через создание благоприятного внутрисемейного климата. - Особенности общения с ребенком в семье. - Формирование антисуицидальных жизнеутверждающих факторов. - Профилактика жестокого обращения в семье. - Повышение мотивации к школьному обучению. - Возрастные особенности.	Родители учащихся 7-11 классов	В течение года, по запросу	педагог-психолог
1.5.	Занятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся	Учащиеся 8-11 классов	По запросу	педагог-психолог
1.6.	Выступление на совещании при директоре, педагогических советах, заседаниях ШМО, семинарах и др.	Участники образовательных отношений	По мере необходимости	педагог-психолог
1.7.	Наполнение страницы школьного сайта	Пользователи сети Интернет	В течение учебного года	педагог-психолог
<b>2. Психологическая профилактика</b>				

2.1.	<p>Занятия с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности бесконфликтного общения.</li> <li>- Выход из конфликтной ситуации.</li> <li>- Как прекрасен этот мир (профилактика суицидального поведения).</li> <li>- Осознанный выбор.</li> <li>- Мы такие разные, но все-таки мы вместе (профилактика экстремизма, повышение уровня толерантного сознания, в том числе в отношении детей с ОВЗ).</li> <li>- Компьютер нельзя запретить (профилактика компьютерной зависимости).</li> <li>- Профилактика кибербуллинга и кибертроллинга в школьной среде.</li> <li>- Как сказать «НЕТ» и др.</li> </ul>	Учащиеся 7-11 классов	В течение учебного года, по запросу	педагог-психолог
2.2.	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику конфликтов в образовательном процессе (в рамках деятельности службы медиации)	Учащиеся-волонтеры, входящие в состав службы медиации	По отдельному плану	педагог-психолог
2.3.	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику конфликтов в образовательном процессе (в рамках деятельности службы медиации), проводимые учащимися волонтерами, входящими в состав службы медиации	Учащиеся 7-11 классов	По отдельному плану	педагог-психолог
2.4.	Занятие с элементами тренинга по теме «Создание благоприятного психологического климата в семье для успешного воспитания ребенка», направленное на повышение эффективности детско-родительских взаимоотношений, профилактику семейного неблагополучия	Родители учащихся, состоящих на различных профилактических учетах	Февраль	педагог-психолог
2.5.	<p>Организация заседаний клуба для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности родителей в вопросах обучения и воспитания детей;</li> <li>- Психологический климат семьи. Стили семейного</li> </ul>	Родители учащихся 7-11 классов	Ежемесячно	педагог-психолог

	воспитания; - Особенности общения с ребенком в семье; - Профилактика жестокого обращения в семье; - Как помочь ребенку в кризисные возрастные периоды; - Роль родителей в формировании социальных и коммуникативных навыков ребенка; - Воспитание мальчиков и девочек, каким оно должно быть? (половое воспитание); - Трудный ребенок – что делать?; - Как повысить эффективность детско-родительских взаимоотношений...			
<b>3. Психологическая диагностика</b>				
3.1.	Изучение уровня депрессивных состояний, эмоционального состояния	Учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах	Сентябрь, октябрь, март. По мере необходимости По запросу	педагог-психолог
3.2.	Изучение индивидуальных особенностей	Учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, испытывающие трудности в обучении	Сентябрь, октябрь По мере необходимости По запросу	педагог-психолог
3.3.	Диагностика уровня адаптации учащихся	Учащиеся 7 классов	Сентябрь	педагог-психолог
3.4.	Изучение мотивации учащихся к учебной деятельности	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь	педагог-психолог
3.5.	Уровень развития познавательной сферы учащихся 9 классов (методика «ШТУР»)	учащиеся 9-х классов	Декабрь	педагог-психолог
3.9.	Диагностика уровня адаптации учащихся имеющих низкий уровень адаптации с целью выявления эффективности коррекционно-развивающей	Учащиеся 7-11 классов, имеющие	Январь	педагог-психолог

	деятельности	частичную (или полную) дезадаптацию		
3.10.	Уровень развития познавательной сферы учащихся 7-х классов (методика «ГИТ»)	Учащиеся 7-ых классов	Март	педагог-психолог
3.11.	Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников	Учащиеся 7-11 классов	Март	педагог-психолог
3.12.	Изучение характерологических особенностей, акцентуаций характера	Учащиеся 7-11 классов	По запросу	педагог-психолог
3.13.	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся	Учащиеся 8-11 классов	По запросу	педагог-психолог
3.14.	Диагностика по запросу участников образовательных отношений	Учащиеся 7-11 классов	По мере необходимости По запросу	педагог-психолог
3.15.	Изучение детско-родительских взаимоотношений	Родители, учащиеся	По мере необходимости По запросу	педагог-психолог
3.16.	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	Педагоги	Март	педагог-психолог
3.17.	Изучение причин возникновения конфликтных ситуаций в образовательном процессе с привлечением учащихся-волонтеров, входящих в состав службы медиации(в рамках деятельности службы медиации)	Педагоги, учащиеся	Ноябрь	педагог-психолог
<b>4. Психологическая коррекция</b>				
4.1.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые)	Учащиеся, вызывающие тревогу, испытывающие трудности в обучении, с низким уровнем социальной адаптации	По запросу По результатам диагностики	педагог-психолог
4.2.	Занятия с элементами тренинга, направленных на	Учащиеся	Ноябрь, декабрь	педагог-психолог

	повышение механизмов адаптации (по результатам изучения уровня адаптации)	7-ых классов		
4.3.	Занятия с элементами тренинга, направленные на повышение стрессоустойчивости в период сдачи экзаменов	Учащиеся 9, 11 классов	В течение учебного года	педагог-психолог
<b>5. Психологическое консультирование</b>				
5.1.	Индивидуальное консультирование, в том числе с использованием Интернет технологий	Участники образовательных отношений	В течение учебного года По запросу По мере необходимости	педагог-психолог
5.2.	Групповое консультирование	Участники образовательных отношений	В течение учебного года По запросу По мере необходимости	педагог-психолог
5.3.	Консультирование по результатам диагностики	Участники образовательных отношений	В течение учебного года По результатам диагностики	педагог-психолог
<b>6. Организационно-методическая деятельность</b>				
6.1.	Планирование работы на 2018-2019 учебный год		Май, июнь	педагог-психолог
6.2.	Анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования		В течение учебного года По мере необходимости	педагог-психолог
6.3.	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы		В течение учебного года По мере необходимости	педагог-психолог
6.4.	Оформление отчетной документации, аналитических справок		В течение учебного года По мере	педагог-психолог

			необходимости	
6.5.	Участие в работе семинаров, конференций, заседаний и т.п. (на различных уровнях)		В течение учебного года По мере необходимости	педагог-психолог
6.6.	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций		В течение учебного года По мере необходимости	педагог-психолог
6.7.	Разработка индивидуальных и групповых занятий		В течение учебного года По мере необходимости	педагог-психолог
6.8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства		Согласно положениям	педагог-психолог
<b>7. Аналитическая деятельность</b>				
7.1.	Обработка данных анкет и диагностик		В течение учебного года Согласно плану работы По мере необходимости	педагог-психолог
7.2.	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся		В течение учебного года	педагог-психолог